

FORMATION

Réglementation et procédures environnementales Infrastructures et développement durable Procédures et études Mis à jour le 18/09/2025

Conduire l'Analyse du Cycle de Vie (ACV) des projets d'infrastructure

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

MOA et co-financeurs; AMO; MOE; Bureaux d'études; Entreprises de construction

> PRÉ-REQUIS
Avoir une culture générale de l'ACV.

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel Durée : 2,50 jours

EN BREF

La dimension environnementale est aujourd'hui déterminante dans la définition des politiques d'aménagement du territoire. L'Analyse du Cycle de Vie appliquée aux projets d'infrastructure devient ainsi un outil indispensable d'aide à la décision pour optimiser la conception du projet, pour comparer des variantes ou bien pour présenter le projet au public, aux financeurs et aux élus.

OBJECTIFS

 - Acquérir les bases de la méthode ACV, - Maîtriser les étapes de réalisation, -Passer commande d'une analyse ACV, - Identifier les limites et interpréter les résultats.

THÉMATIQUES

Cette formation alterne apports méthodologiques et l'application à un cas réel à toutes les étapes du projet.

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'experience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

COORDINATION

Adelaïde FERAILLE, Chercheur, Ecole des Ponts ParisTech



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée	Accueil des participants, présentation des objectifs et du programme de la formation.
Les problématiques environnementales et leur intégration dans l'ACV	. Comprendre les principaux enjeux environnementaux associés aux projets d'infrastructure Prendre la mesure de leur diversité d'échelles spatiales et temporelles, et de leurs interactions . Comprendre l'importance d'un raisonnement multicritère en cycle de vie, et l'intérêt de l'utilisation de l'Analyse du Cycle de Vie (ACV). Déjeuner de 12h45 à 14h
3	. Connaitre les différentes étapes d'une ACV ainsi que le vocabulaire essentiel attaché à la méthode.
Le cadre méthodologique	. Savoir utiliser les concepts de base de l'ACV sur des exemples simples (unité fonctionnelle, allocation, normalisation, impacts évités, etc.)
	. Présentation du cas fil-rouge et du déroulement des travaux pratiques.
Travaux pratiques	. Définir l'unité fonctionnelle du système étudié, le périmètre de l'étude et les frontières du système en cohérence avec les objectifs de l'étude.
	. Expliquer ses choix méthodologiques et hypothèses en cohérence avec les objectifs définis. Évaluer les limitations de l'étude qui découlent de ces choix.
Journée Les indicateurs environnementaux, le champ d'application et l'interprétation des résultats	. Application de la méthode ACV au cas fil rouge . Focus sur les indicateurs environnementaux : comprendre la façon dont les indicateurs environnementaux sont quantifiés et ce qu'ils signifient, les précautions à prendre pour les interpréter . Expliquer les limitations de l'étude et son champ d'application . Analyser les conclusions de l'étude, interpréter les résultats, proposer des recommandations Présenter ses résultats de façon claire à des personnes non spécialistes de la méthode. Déjeuner de 12h30 à 14h
Journée	L'ACV tout au long de la vie du projet
Retours d'expériences sur l'organisation, le pilotage et la	- L'organisation de la MOA, les compétences nécessaires et les coûts
contractualisation	- La contribution de la MOE et de l'entreprise
Les aspects contractuels	- La rédaction du CCTP - la contractualisation avec la MOE et l'entreprise - Favoriser l'innovation ?
Journée Application au cas fil rouge (suite)	. Poursuite des travaux pratiques . Restitution en plénière et échanges
	Echanges, synthèse et évaluation de la session. (Pas de déjeuner en groupe)